„Hilf mir, es selbst zu tun“





Eckpfeiler-Montessoripädagogik

Einstellung zum Kind
Sensible Phasen

Vorbereitete Umgebung

Erdkinderplan

Freiarbeit

Kernstück Montessori- Pädagogik

- Vorbereitete Umgebung
- Schüler:innen wählen Inhalte
- Individueller Arbeitsrhythmus
- Sozialform







Schüler:innen – Kompetenzen

- Selbstständigkeit und Selbstverantwortung
- Selbständiges Denken und Handeln
- Organisation
- Sozialkompetenzen
- Teamfähigkeit
- Kreativität





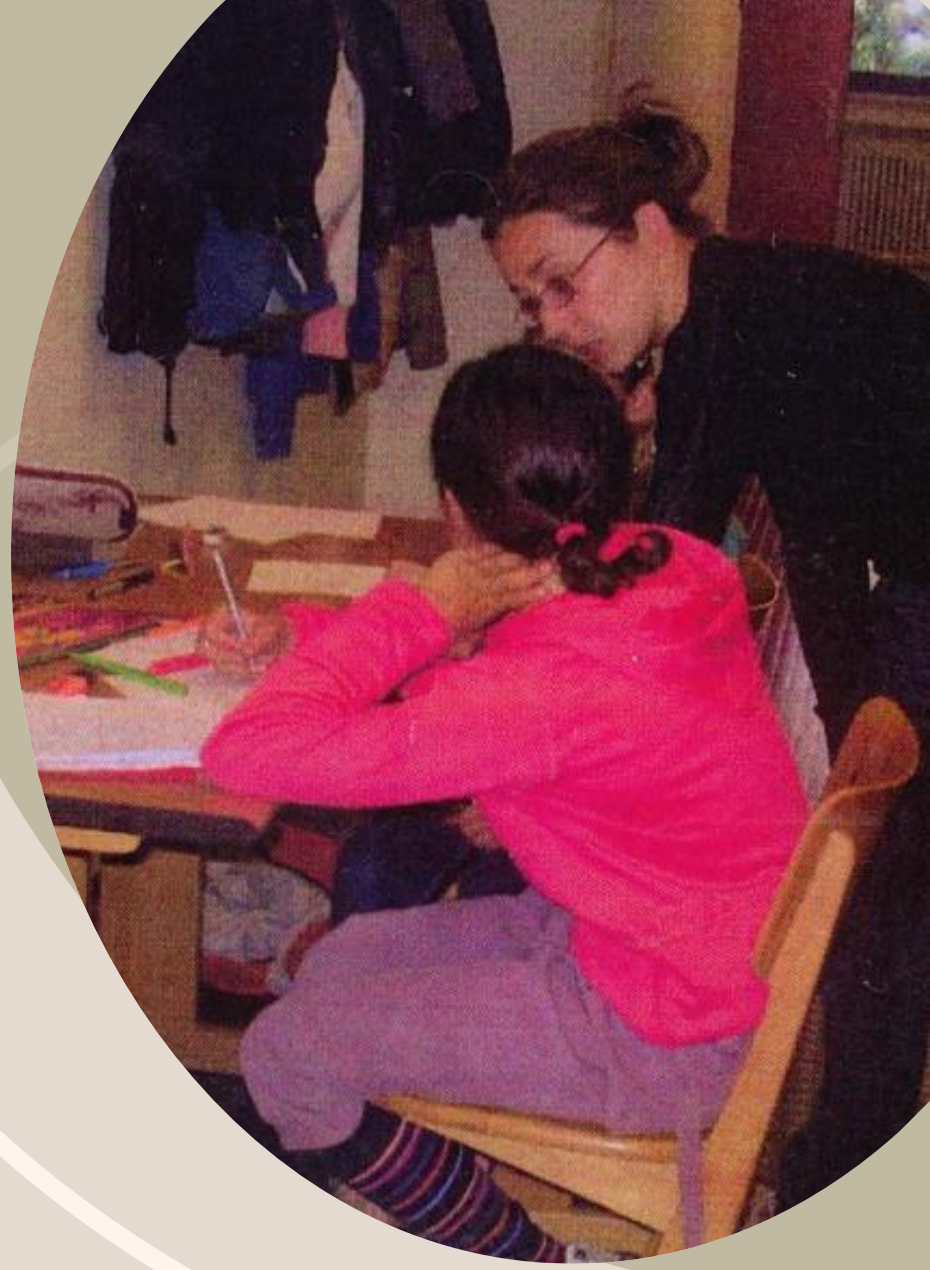
Anforderung an Schüler:innen

- Selbständige Organisation der Freiarbeitsfächer
- Sinnvolle Nutzung der Freiarbeit
- Bewältigung des Lernstoffes
- Regeln einhalten
- Soziales Lernen

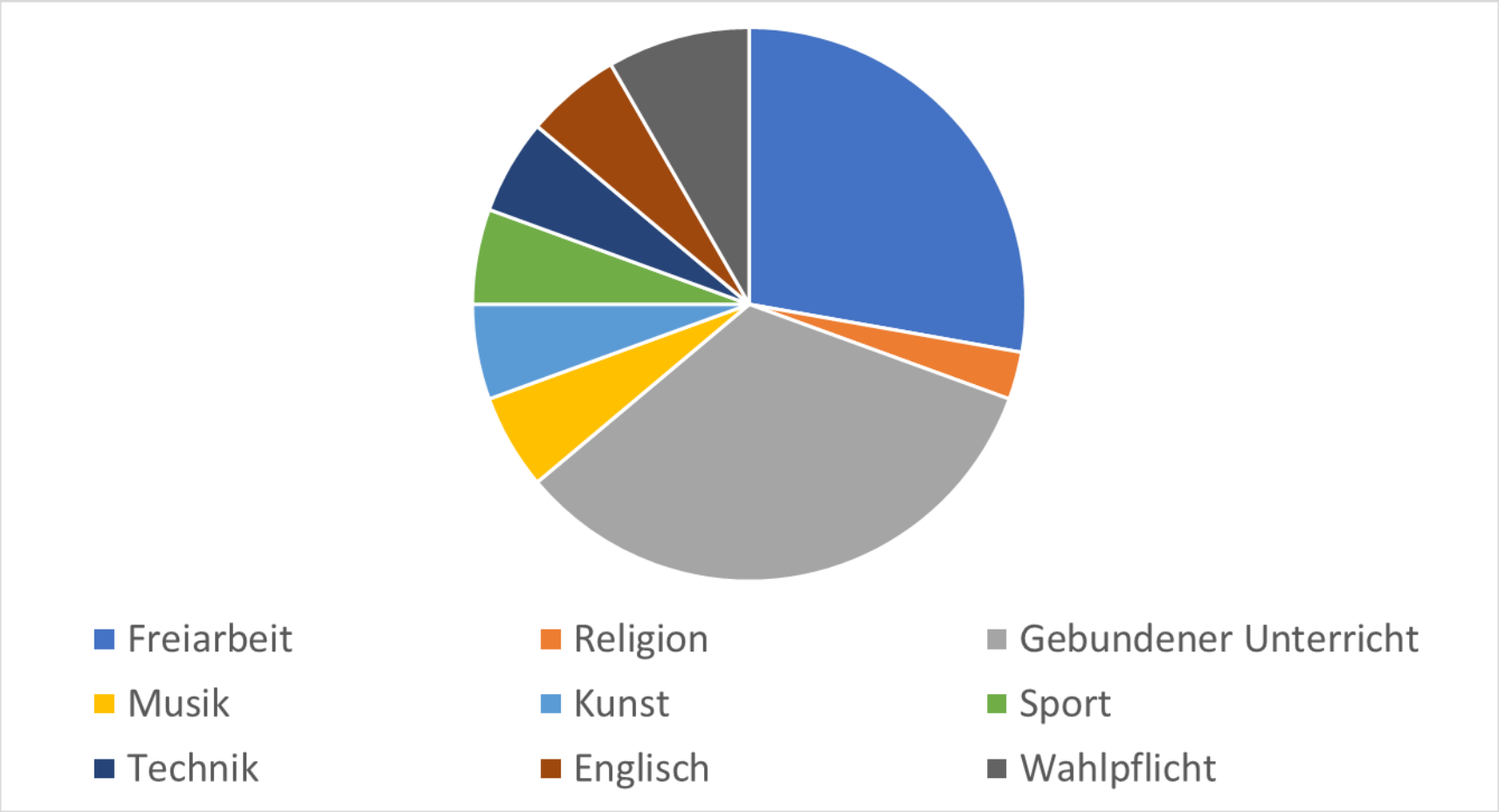


Haltung der Lehrperson

- Beziehung aufbauen
- Motivieren
- Beobachten und begleiten
- Individuelles Lernen fördern
- Lernklima
- Regeln
- Bedürfnisse und Wünsche der Schüler:innen



Fächer in der Mittelschule



Stundenplan

Stunden	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	07.50-08.40	07.50-08.40	07.50-08.40	07.50-08.40	07.50-08.40
2. Stunde	08.40- 09.30	08.40- 09.30	08.40- 09.30	08.40- 09.30	08.40- 09.30
3. Stunde	09.30-10.20	09.30-10.20	09.30-10.20	09.30-10.20	09.30-10.20
Pause	**Pause**				10.20 – 10.35
4. Stunde	10.35-11.25	10.35-11.25	10.35-11.25	10.35-11.25	10.35-11.25
5. Stunde	11.25-12.15	11.25-12.15	11.25-12.15	11.25-12.15	11.25-12.15
6. Stunde	**Mittagspause: Montag 12.15 - 13.05**	12.15-13.05	12.15-13.05	12.15-13.05	12.15-13.05
7. Stunde	13.05-13.55		**Mittagspause: Mittwoch 13.05 - 13.55**		
8. Stunde	13.55-14.45	-	13.55-14.45	-	-
9. Stunde	14.45-15.35	-	14.45-15.35	-	-

Freiarbeitsplan

	Inhalte	Lernziele	erledigt am	Unterschrift
Deutsch				
P P	Lies die Vorlage „**Spaß mit Sprache**“, bearbeite die Aufträge 1-8 (mit Folienstift oder in der Mappe) und **schreibe eine Eulenspiegelgeschichte** (Vorlage Lesebuch, S.115)	Ich lerne den Umgang mit Sprache, die Bedeutung von Wörtern und schreibe eine einfache Geschichte.		
WP	• **Herbstgedichte**: (Orange Blätter) Vorlage 2 + 3 sind Pflicht. Von den Vorlagen 4 + 5 wähle eine aus. • Gedicht „**Goldene Welt“** lesen und vorlesen/auswendig sagen und etwas dazu in die Mappe zeichnen.	Ich lerne Gedichte und ihre Formen kennen. Ich kann schriftliche Anweisungen verstehen und ausführen. Ich übe das flüssige Lesen und lerne bekannte Figuren kennen.		
WP	• **Lesetraining:** Bearbeite die Kartei (blaue Karten), übe und lies deiner Lehrerin vor. • Lies Geschichten von Till Eulenspiegel und Münchhausen.			
P	**Wortarten**mappe: Lege die Wortsymbole über alle Wortartenübungen.	Ich lerne und übe die Wortarten.		

Erdkinderplan: Gartenprojekt



SALAT PFLANZEN



BÄUME BINDEN



BODEN BEARBEITEN



BÄUME SETZEN

Kochen statt Mensa











Selbstversorger-Tage







Theaterprojekt







Lehrfahrt





BODENSEE

MÜNCHEN

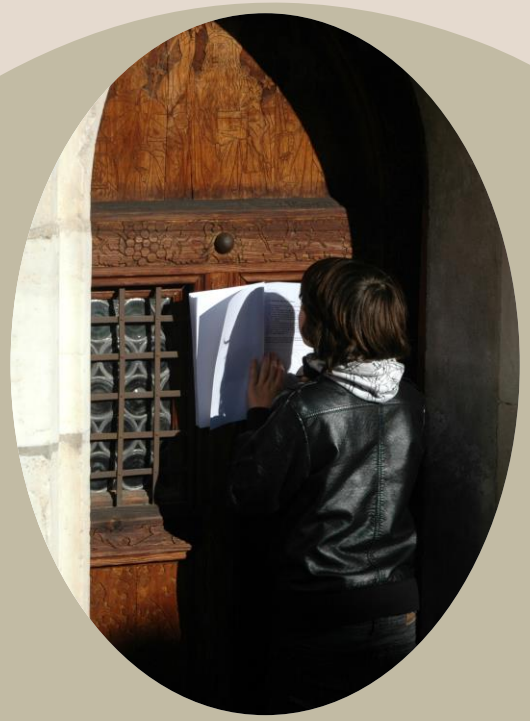




WIEN

BODENSEE

Lernausflüge



MITTELALTERLICHER RUNDGANG



SCHNEEBERG-BERGWERK



PROJEKTE - ÖKOINSTITUT



ARCHEOPARC

Feedback – Schulabgänger:innen

- „Es gelingt mir, mich gut zu organisieren, und ich habe einen guten Überblick …“
- „Ich habe mich in die Oberschulklasse gut eingelebt, weil ich gelernt habe, in der Gruppe zu arbeiten …“
- „Ich fühle mich gut vorbereitet. Die Lehrpersonen der Oberschule loben meine Fähigkeit, Inhalte zu präsentieren.“





Mensa

- ❖ Die Anmeldung erfolgt im Zeitraum April-Mai in der Schule und der Gemeinde:
  - Onlineeinschreibung über myCivis bei der Gemeinde Bozen
  - Mitteilung der Mensatage über das Formular, welches den Schüler:innen ausgeteilt wird
- ❖ An den Tagen mit Pflichtnachmittag können die Schüler:innen in der Mensa der Schule essen.
- ❖ Mensatage:
  - Montag
  - Mittwoch



Einschreibungen

- Die Einschreibung erfolgt von Amts wegen in die Mittelschule des Schulsprengels bzw. des Einzugsgebietes
- Die Wahl der Fachrichtung geschieht über das Formular des Schülersekretariats innerhalb Jänner

Vielen Dank