



Maria Montessori

„Hilf mir, es selbst zu tun“

Freiarbeit

- ❖ Kernstück der Montessori- Pädagogik
- ❖ Vorbereitete Umgebung
- ❖ Schüler/innen wählen Inhalte selbst
- ❖ Individueller Arbeitsrhythmus
- ❖ Sozialform



Schüler/innen – Kompetenzen

- ❖ Selbstständigkeit und Selbstverantwortung
- ❖ Selbständiges Denken und Handeln
- ❖ Organisation
- ❖ Sozialkompetenzen
- ❖ Teamfähigkeit
- ❖ Kreativität



Anforderung an Schüler/innen

- ❖ Deutschkenntnisse
- ❖ Selbständige Organisation der Freiarbeitsfächer
- ❖ Sinnvolle Nutzung der Freiarbeit
- ❖ Bewältigung des Lernstoffes
- ❖ Regeln einhalten
- ❖ Soziales Lernen

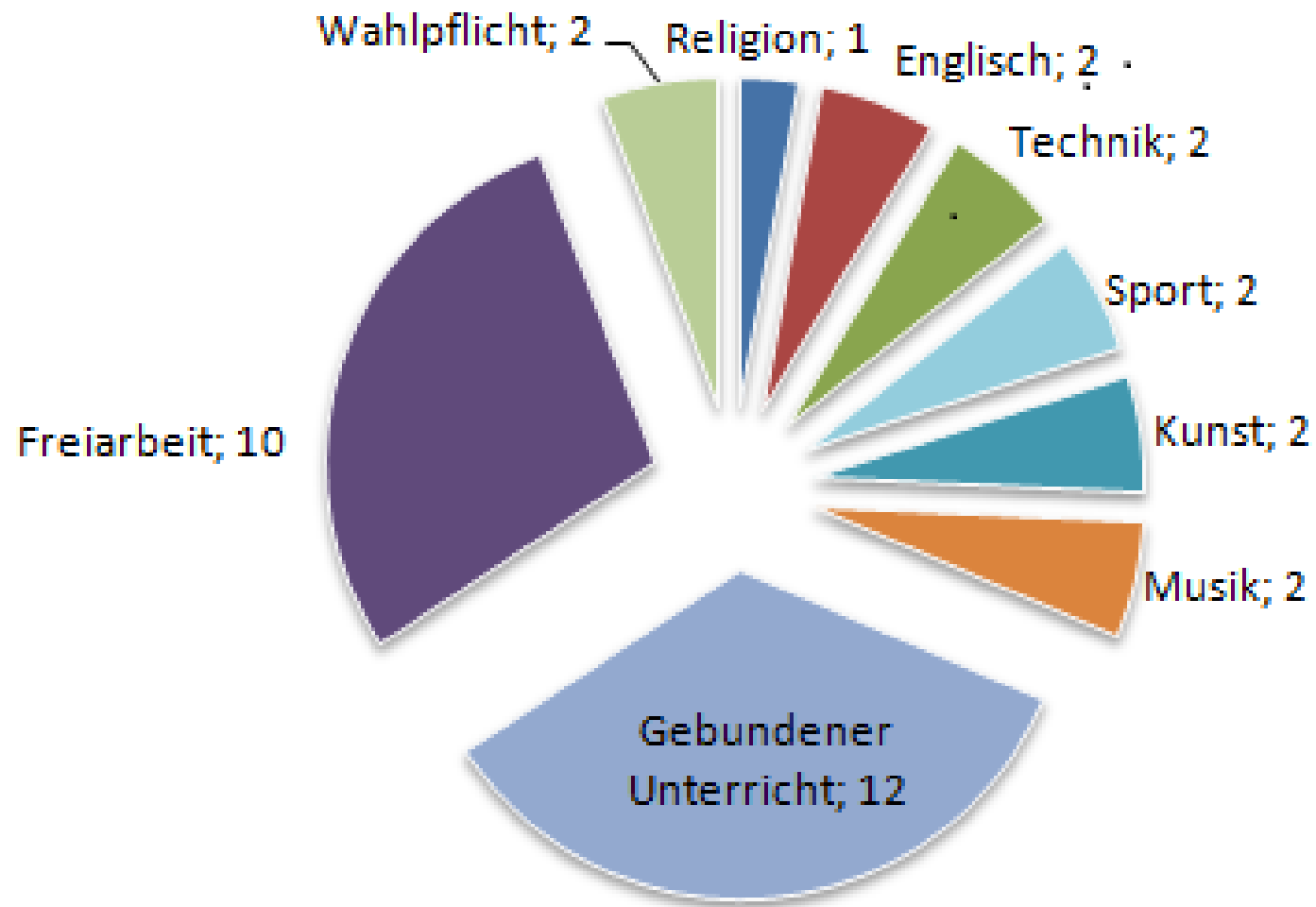




Haltung der Lehrperson

- ❖ Beziehung aufbauen
- ❖ Motivieren
- ❖ Beobachten und begleiten
- ❖ Individuelles Lernen
- ❖ Lernklima
- ❖ Regeln
- ❖ Bedürfnisse und Wünsche der Schüler/innen
- ❖ Wöchentliche Planungsstunde

Fächer in der Mittelschule



Stundenplan:

Stunden	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	07.50-08.40	07.50-08.40	07.50-08.40	07.50-08.40	07.50-08.40
2. Stunde	08.40- 09.30	08.40- 09.30	08.40- 09.30	08.40- 09.30	08.40- 09.30
3. Stunde	09.30-10.20	09.30-10.20	09.30-10.20	09.30-10.20	09.30-10.20
Pause	Pause				10.20 – 10.35
4. Stunde	10.35-11.25	10.35-11.25	10.35-11.25	10.35-11.25	10.35-11.25
5. Stunde	11.25-12.15	11.25-12.15	11.25-12.15	11.25-12.15	11.25-12.15
6. Stunde	Mittagspause: Montag 12.15 - 13.05	12.15-13.05	12.15-13.05	12.15-13.05	12.15-13.05
7. Stunde	13.05-13.55		Mittagspause: Mittwoch 13.05 - 13.55		
8. Stunde	13.55-14.45	-	13.55-14.45	-	-
9. Stunde	14.45-15.35	-	14.45-15.35	-	-

Beispiel Freiarbeitsplan:

	Inhalte	Lernziele	erledigt am	Unterschrift
Deutsch				
P P	Lies die Vorlage „ Spaß mit Sprache “, bearbeite die Aufträge 1-8 (mit Foliestift oder in der Mappe) und schreibe eine Eulenspiegelgeschichte (Vorlage Lesebuch S.115)	Ich lerne den Umgang mit Sprache, die Bedeutung von Wörtern und schreibe eine einfache Geschichte.		
WP	<ul style="list-style-type: none"> • Herbstgedichte: (Orange Blätter) Vorlage 2 + 3 sind Pflicht. Von den Vorlagen 4 + 5 wähle eine aus. • Gedicht „Goldene Welt“ lesen und vorlesen/auswendig sagen und etwas dazu in die Mappe zeichnen. 	Ich lerne Gedichte und ihre Formen kennen. Ich kann schriftliche Anweisungen verstehen und ausführen. Ich übe das flüssige Lesen und lerne bekannte Figuren kennen.		
WP	<ul style="list-style-type: none"> • Lesetraining: Bearbeite die Kartei (blaue Karten), übe und lies deiner Lehrerin vor. • Lies Geschichten von Till Eulenspiegel und Münchhausen. 			
P	Wortartenmappe: Lege die Wortsymbole über alle Wortartenübungen.	Ich lerne und übe die Wortarten.		

Erdkinderplan: Gartenprojekt



SALAT PFLANZEN



BÄUME BINDEN



BODEN BEARBEITEN



BÄUME SETZEN

Selbstversorger-Tage



Lehrfahrten



Ausflüge



MITTELALTERLICHER
RUNDGANG



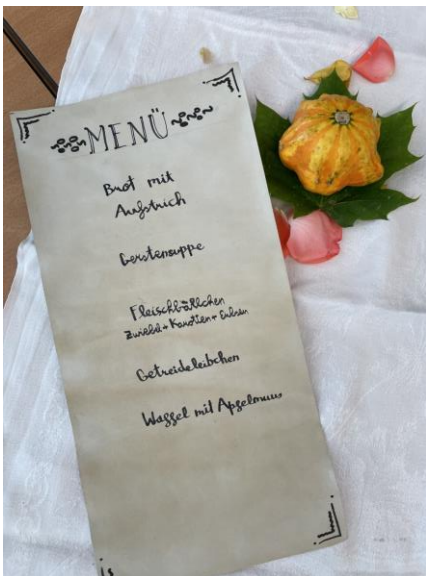
SCHNEEBERG-
BERGWERK



PROJEKTE -
ÖKOINSTITUT



ARCHEOPARC



Kochen statt Mensa



Mensa

- ❖ An Tagen mit Pflichtnachmittag können die SchülerInnen in der Mensa der Schule essen.
- ❖ Die Anmeldung erfolgt im Zeitraum April-Mai in der Schule und in der Gemeinde:
 - Onlineeinschreibung über myCivis bei der Gemeinde Bozen
 - Mitteilung der Mensatage über das Formular, welches den SchülerInnen ausgeteilt wird
- ❖ Mensatage:
 - Montag
 - Mittwoch



Einschreibung

- ❖ Die Einschreibung erfolgt von Amts wegen in die Mittelschule des Schulsprenghels bzw. des Einzugsgebietes
- ❖ Die Wahl der Fachrichtung geschieht über das Formular des Schülersekretariats innerhalb Jänner
- ❖ Die Schüler der Montessori- und Sprachenklassen haben den Vortritt

Feedback – Schulabgänger/innen

- ❖ „Es gelingt mir, mich gut zu organisieren, und ich habe einen guten Überblick ...
- ❖ Ich habe mich in die Oberschulklasse gut eingelebt, weil ich gelernt habe, in der Gruppe zu arbeiten
- ❖ Ich fühle mich gut vorbereitet. Die Lehrpersonen der Oberschule loben meine Fähigkeit, Inhalte zu präsentieren.



Vielen Dank
