



REGELKLASSEN

LERNEN MIT KONZEPT & HERZ

UNSERE SCHWERPUNKTE



SPRACHE IM FOKUS

- Verstärkter **Sprachenunterricht im Teamteaching** (Deutsch, Italienisch)
- Individuelle Förderung durch Arbeit in **Kleingruppen**
- Auch in **Mathematik, Naturkunde und Technik** arbeiten öfters zwei Lehrkräfte gemeinsam im Unterricht
- So können wir gezielt **Stärken fördern** und bei **Lernschwierigkeiten** unterstützen



FIT FÜR DIE DIGITALE WELT

Unsere Schüler:innen lernen den sicheren und kreativen Umgang mit digitalen Medien:

- Internetrecherche und sicheres Surfen
- Grundlagen der Textverarbeitung
- Medienkompetenz als Teil des Alltags



MEHR ALS UNTERRICHT – PROJEKTTAGE & BEWEGUNG

- **5 abwechslungsreiche Projektstage** im Schuljahr (z. B. Sporttag, Kreativtag, Tag des Buches usw.)
- **Basket:** Bewegung, Teamgeist & Spiel
- **Aufgabenhilfe:** Zeit und Unterstützung zum Vertiefen des Lernstoffs



ZIB Zentrum für Information und Beratung Unser Angebot

- Hilfestellung bei schulischen und persönlichen Angeboten
- Unterstützung bei der Lösung von Konflikten
- Lernberatung
- Infos zu verschiedenen Themen

Reden hilft – Wir hören Dir zu!





CLASSI REGOLARI

IMPARARE CON METODO E PASSIONE

I NOSTRI PUNTI DI FORZA



FOCUS SULLE LINGUE

- **Insegnamento** intensivo **delle lingue con team teaching** (tedesco, italiano)
- Sostegno individuale attraverso il lavoro in **piccoli gruppi**
- Anche in **matematica, scienze naturali e tecnologia**, due insegnanti lavorano spesso insieme durante le lezioni
- In questo modo possiamo promuovere in modo mirato i punti di forza e fornire supporto in caso di difficoltà di apprendimento



PRONTI PER IL MONDO DIGITALE

I nostri studenti imparano a **utilizzare i media digitali in modo sicuro e creativo**:

- Ricerca su Internet e navigazione sicura
- Nozioni di base di elaborazione testi
- Competenza mediatica come parte della vita quotidiana



PIÙ CHE LEZIONI – GIORNATE DEDICATE A PROGETTI E ATTIVITÀ FISICA

- **5 giornate** dedicate a progetti diversificati durante l'anno scolastico (ad es. giornata dello sport, giornata della creatività, giornata del libro, ecc.)
- **Basket**: attività fisica, spirito di squadra e gioco
- **Aiuto nei compiti**: tempo e supporto per approfondire la materia



ZIB

Centro di informazione e formazione

La nostra offerta

- Assistenza per offerte scolastiche e personali
- Supporto nella risoluzione di conflitti
- Consulenza didattica
- Informazioni su diversi argomenti

Parlare aiuta: ti ascoltiamo!





MONTESSORI-KLASSEN

„HILF MIR, ES SELBST ZU TUN.“
(MARIA MONTESSORI)

DIE MONTESSORI-AUSRICHTUNG SCHAFFT EINEN KLAREN RAHMEN, DER DIE ENTWICKLUNG JEDES/R SCHÜLERS/IN ZU SELBSTÄNDIGKEIT, SELBSTVERTRAUEN, RESPEKT UND VIELFÄLTIGEN KOMPETENZEN EBNET.

DIE FREIARBEIT IST DAS KERNSTÜCK DER MONTESSORIPÄDAGOGIK.

• Was versteht man unter Freiarbeit?

Die Freiarbeit ist die Zeit, in der die Schüler/innen zwei Stunden täglich selbständig und autonom an den vorbereiteten Materialien den Lernstoff erarbeiten.

• Wo lernen die Schüler/innen?

- In den Klassenräumen, Freiarbeitsräumen und Lernecken
- Bei Selbstversorgertagen und Lehrausflügen
- Bei Durchführung von Projekten z. B. Gartenprojekt, Kochen statt Mensa ...

• Welche Rolle übernimmt die Lehrperson?

- Sie beobachtet und begleitet Schüler/innen und geht auf ihre Bedürfnisse ein
- Sie sorgt für ein positives Lernklima
- Sie stellt anregendes Unterrichtsmaterial bereit, um ein selbständiges Arbeiten zu ermöglichen
- Sie organisiert mit den Kollegen/innen ein fächerübergreifendes Arbeiten
- Sie ermöglicht individuelle Lernwege
- Sie fördert klare und strukturierte Arbeitsweisen
- Sie hilft die Kreativität der Schüler/innen zu entwickeln

• Was wird von Schüler/innen in der Freiarbeit vorausgesetzt?

- Selbständiges Erarbeiten der Freiarbeitspläne
- Übernehmen Verantwortung für das eigene Lernen
- Organisation der Freiarbeitsfächer
- Ordnung

• Wie pflegen die Lehrkräfte den Kontakt zu den Eltern?

- Individuelle Gespräche
- Sprechtag

• Welche Möglichkeit gibt es, um Einblick in das Schulgeschehen zu geben?

- Hospitationen für Eltern und Interessierte
- Schnuppertage für Schüler/innen





CLASSI MONTESSORI

"AIUTAMI A FARE DA SOLO"
(MARIA MONTESSORI)

L'APPROCCIO MONTESSORI CREA UN AMBIENTE CHE FAVORISCE LO SVILUPPO

- DELL'AUTONOMIA
- DELLA FIDUCIA IN SE STESSI
- DEL RISPETTO
- DELLE MOLTEPLICI COMPETENZE IN OGNI STUDENTE

IL LAVORO LIBERO È IL FULCRO DELLA PEDAGOGIA MONTESSORI.

• Cosa si intende per lavoro libero?

Il lavoro libero è il tempo in cui alunni e alunne lavorano in modo indipendente e autonomo (per due ore al giorno) ai materiali predisposti dall'insegnante.

• Quali sono "i luoghi" di apprendimento degli alunni e alunne?

- Le aule, le aule di lavoro libero e gli angoli di apprendimento
- I "Selbstversorgertage" (giornate in cui gli studenti provvedono personalmente a tutte le loro necessità quotidiane), così come le gite e le uscite didattiche
- Gli spazi dedicati durante la realizzazione di progetti (ad esempio il progetto di giardinaggio, oppure quello di cucina in sostituzione della mensa...)

• Qual è il ruolo dell'insegnante?

- Osserva e accompagna gli alunni e alunne rispondendo alle loro esigenze
- Cura un clima di apprendimento positivo
- Fornisce materiale didattico stimolante per consentire il lavoro autonomo
- Organizza con i colleghi il lavoro interdisciplinare
- Consente percorsi di apprendimento individuali
- Promuove metodi di lavoro chiari e strutturati
- Aiuta a sviluppare la creatività degli alunni e alunne

• Cosa si richiede agli alunni e alunne nel lavoro libero?

- Elaborazione autonoma dei piani di lavoro libero
- Assunzione di responsabilità per il proprio apprendimento
- Organizzazione delle materie di lavoro libero
- Ordine

• Come mantengono gli insegnanti i contatti con i genitori?

- Colloqui individuali
- Udienze generali

• Quali possibilità ci sono per avere un'idea di come funziona la scuola?

- Visite di osservazione per genitori e persone interessate
- Giornate di orientamento per alunni e alunne

